

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Краснозерского района

МКОУ Краснозерский лицей №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Лямцева Е.П.

14 августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Фоменко А.Н.

14 августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности по математике «PROЗадачи»

для учащихся 6-х классов

на 2026-2027 учебный год

Составил: учитель математики Лямцева Е.П.

р.п. Краснозерское , 2026

Рабочая программа кружка по математике «PROЗадачи»

для учащихся 6-го класса

МКОУ Краснозерский лицей №1, р. п. Краснозерское, Новосибирская область
на 2026–2027

Учитель: Лямцева Елена Петровна

6 класс, 34 часа (1 час в неделю)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «PROЗадачи» для 6-х классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Данная программа предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений, интересующихся математикой. Согласно ФГОС третьего поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

Данная программа способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем автономном обучении, а также интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся.

Программа кружка содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а также задачи олимпиадного уровня.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности учащихся, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий учащиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, выступления, принимают участия в конкурсных программах.

Программа кружка направлена на развитие математического мышления, подготовку обучающихся 6 класса к школьному и муниципальному этапам олимпиад, формирование интереса к решению нестандартных задач.

2. Цель

Развитие логического мышления и формирование навыков решения олимпиадных задач.

3. Задачи

- развивать логическое и алгоритмическое мышление;
- формировать навыки поиска различных способов решения;
- совершенствовать вычислительную культуру;
- подготовить к участию в математических олимпиадах.

4. Планируемые результаты

Личностные: интерес к математике, ответственность.
Метапредметные: анализ, сравнение, доказательство, работа в группе.
Предметные: уверенное решение олимпиадных задач по темам курса.

5. Тематическое планирование (КТП)

№	Тема	Часы	Форма контроля
1	Введение. Олимпиадные задачи	1	Наблюдение, решение задач
2	Логика	1	Наблюдение, решение задач
3	Четность	1	Наблюдение, решение задач
4	Делимость	1	Наблюдение, решение задач
5	Признаки делимости	1	Наблюдение, решение задач
6	НОД и НОК	1	Наблюдение, решение задач
7	Дроби	1	Наблюдение, решение задач
8	Проценты	1	Наблюдение, решение задач
9	Уравнения	1	Наблюдение, решение задач
10	Текстовые задачи	1	Наблюдение, решение задач
11	Движение	1	Наблюдение, решение задач
12	Работа	1	Наблюдение, решение задач
13	Переливания	1	Наблюдение, решение задач
14	Взвешивания	1	Наблюдение, решение задач
15	Комбинаторика	1	Наблюдение, решение задач
16	Графы	1	Наблюдение, решение задач
17	Принцип Дирихле	1	Наблюдение, решение задач
18	Геометрия	1	Наблюдение, решение задач
19	Площади	1	Наблюдение, решение задач
20	Периметры	1	Наблюдение, решение задач
21	Разрезания	1	Наблюдение, решение задач
22	Симметрия	1	Наблюдение, решение задач
23	Координаты	1	Наблюдение, решение задач
24	Последовательности	1	Наблюдение, решение задач
25	Ребусы	1	Наблюдение, решение задач
26	Головоломки	1	Наблюдение, решение задач
27	Олимпиадные задачи 1	1	Наблюдение, решение задач
28	Олимпиадные задачи 2	1	Наблюдение, решение задач
29	Олимпиадные задачи 3	1	Наблюдение, решение задач
30	Разбор ошибок	1	Наблюдение, решение задач

31	Тренировочная олимпиада	1	Практическая работа
32	Анализ решений	1	Практическая работа
33	Итоговое занятие	1	Практическая работа
34	Рефлексия	1	Практическая работа

6. Формы контроля

Устный опрос, решение олимпиадных задач, математические бои, мини-олимпиады, тренировочная олимпиада, самооценка и взаимооценка.

7. Оценочные материалы

Используются диагностические задания, олимпиадные листы, индивидуальные карточки.

8. Учебно-методическое обеспечение

- Сборники олимпиадных задач, материалы Всероссийской олимпиады школьников, учебники по математике 5–6 классов, методические пособия;
- В царстве смекалки. Игнатъев Е.И., М., Наука. Главная редакция Ф-М литературы, 1979.
- Тысяча и одна задача по математике. Книга для учащихся 5-7 кл. Спивак А.В., М., Просвещение, 2002.
- Математические олимпиады в школе. 5-11 кл. Фарков А.В., М.: Айрис-пресс, 2004.
- Задачи на резанье. Евдокимов М.А., М., МЦНМО, 2002.
- Как научиться решать задачи. Фридман Л.М., М., Просвещение, 1989.
- Занимательные задачи по математике. Баврин И.И., Фрибус Е.А., М., Владос, 2003.
- Дополнительные главы по математике для учащихся 5 класса. Смыкалова Е.В., Спб, СММО Пресс, 2005.
- Задачи на смекалку. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В., Учебное пособие для 5–6 классов общеобразовательных учреждений. 8-е изд. М., Просвещение, 2006.
- Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. Фарков А.В., М.: Айрис-пресс, 2002-2010.
- Школьная математическая олимпиада. Шевкин А.В., Москва. ИЛЕКСА. 2010.
- Удивительные математические головоломки: 85 занимательных задач для взрослых и детей., Харт-Дэвис А.М., Астрель, 2003.
- Олимпиадные задания по математике. 5-8 классы. 500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад: развитие творческой сущности учащихся. Заболотнева Н.В., Волгоград, Учитель, 2006.

