

Анализ воспитательной работы за 2025 – 2026 учебного года

МКОУ Краснозерского лицея №1.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной,

физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека.

- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В лицее функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в лицее, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

1. Введение: нормативно-правовая база и кадровые изменения

В 2025 учебном году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с обновлённой нормативно-правовой базой федерального уровня. Ключевым изменением стало продолжение применения нового профессионального стандарта специалиста в области воспитания, утверждённого приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Данный стандарт задал высокие требования к квалификации педагогических работников, ответственных за воспитательный процесс, и определил вектор развития воспитательной системы лицея.

В рамках реализации проф. стандарта в лицее функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За отчётный период (2025 г.) советник показал эффективную работу по двум ключевым направлениям:

1. Организация воспитательной деятельности: подготовка предложений по корректировке основной образовательной программы (ООП), проведение мероприятий по выявлению и поддержке талантливых учащихся, содействие ученическому самоуправлению, консультирование участников образовательных отношений с использованием современных ИТ-технологий.

2. Организация взаимодействия с детскими и молодёжными объединениями: налажено сетевое взаимодействие с общероссийскими организациями (в первую очередь «Движение Первых»), социальными партнёрами, местным бизнес-сообществом, а также обеспечена поддержка учащихся с ОВЗ разных нозологий.

Вывод: кадровые изменения и введение новой должности можно признать своевременными и оправданными. Советник директора стал системообразующим звеном между учебным процессом, внеурочной деятельностью и общественными инициативами.

2. Цели, задачи и направления воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов, разработанных в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (структурный элемент ФОП НОО, ООО, СОО).

Общая цель воспитания в лицее соответствовала стратегическим ориентирам государства: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей,

принятых в российском обществе; формирование патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества, закону, старшему поколению, природе и окружающей среде.

Были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний (норм, ценностей, традиций).
2. Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям (принятие).
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений.
4. Достижение личностных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС.

Направления воспитательной деятельности охватывали весь спектр: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Анализ: цели и задачи носят комплексный характер. Особенностью 2025 года стал акцент на единстве учебной и воспитательной деятельности, что особенно проявилось в изучении государственных символов и курсе «Разговоры о важном».

3. Уровни и формы организации воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась на трёх уровнях:

- общешкольный (ключевые дела, линейки, общешкольные проекты);
- уровень параллели (мероприятия для возрастных групп, конкурсы между классами);
- классный (классные часы, работа с родителями, индивидуальная работа).

Формы работы отличались разнообразием и учётом возрастных особенностей:

- ключевые общешкольные дела;
- тематические классные часы;
- квесты, экскурсии, круглые столы;
- викторины, игровые и интеллектуальные программы;
- социальные акции;
- интерактивные и тематические локации.

Анализ: используемые формы позволили охватить всех учащихся — от первоклассников до выпускников. Наиболее востребованными оказались интерактивные форматы (квесты, локации) и социальные акции, что говорит о запросе детей на деятельностное участие, а не пассивное слушание.

4. Гражданско-патриотическое воспитание и изучение государственных символов

Данное направление в 2025 году было приоритетным. Продолжено системное изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей праздников:

- День государственного герба России (30 ноября);
- День принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Знакомство с символами органично встраивалось как в урочную деятельность, так и в курс «Разговоры о важном».

Еженедельные традиции:

- Общешкольная линейка по понедельникам с церемонией поднятия Государственного флага и исполнением гимна России.
- На линейках озвучиваются планы на неделю, государственные праздники, подводятся итоги конкурсов и соревнований.

Важно отметить, что при изучении гос. символов соблюдалась преемственность между уровнями образования (начальная, основная, средняя школа). Личностные результаты в части гражданского и патриотического воспитания достигались за счёт единства урочной и внеурочной деятельности.

Анализ: еженедельные церемонии стали не формальным ритуалом, а действенным инструментом воспитания. Учащиеся демонстрируют уважительное отношение к символам, знают текст гимна и историю герба и флага.

5. Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В 2025 году курс «Разговоры о важном» продолжил реализовываться в полном объёме — 34 часа в год (еженедельно по понедельникам первым уроком). Ответственными за реализацию являются классные руководители.

Результаты за первое полугодие 2024-2025 учебного года:

- Проведено 16 занятий в каждом классе.
- Темы полностью соответствовали материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования».

- Формы занятий соответствовали рекомендованным (дискуссии, интерактивные беседы, работа с видео-контентом).

- Проблем при проведении не выявлено.

Тематика занятий охватывала патриотическую, нравственную, экологическую направленность. Особый интерес у учащихся вызвали темы, связанные с семейными ценностями, историческими датами и выбором профессии.

Анализ: «Разговоры о важном» стали эффективной площадкой для формирования мировоззрения. Отсутствие проблем с проведением свидетельствует о высокой квалификации классных руководителей и хорошем методическом сопровождении.

6. Профилактическая работа: системный подход и межведомственное взаимодействие

В 2025 году профилактической работе уделялось исключительно большое внимание. Охвачены следующие направления:

- профилактика деструктивного поведения (в т.ч. подписки на опасные группы в интернете);

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);

- профилактика пожаров;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними и буллинга.

Ключевые меры:

1. Разработан и внедрён алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы в соцсетях.

2. Привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД, МЧС).

3. Проведены Единые классные часы: «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

4. На классных родительских собраниях разъяснялась уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и ПАВ.

5. Функционирует Служба медиации (урегулирование конфликтов).

6. Работает Совет профилактики (предупреждение безнадзорности и правонарушений).

Профилактика ДДТТ:

- ежемесячные занятия по программе «Профилактика ДДТТ» в 1-11 классах;
- акции с участием сотрудников ГИБДД;
- публикации на сайте лицея, рассылки в родительских и ученических чатах.

Профилактика пожаров:

- индивидуальная работа с семьями, проживающими в частных домах (посещение на дому, инструктаж).

Анализ: профилактическая работа в 2025 году велась на высоком межведомственном уровне. Алгоритм действий классного руководителя при выявлении опасных подписок — передовая практика, достойная распространения. Служба медиации и Совет профилактики работают системно, что позволило избежать резонансных происшествий.

7. Деятельность детских общественных объединений: «Движение Первых» и «Орлята России»

Первичное отделение «Движение Первых» в 2025 году показало высокую активность.

Результаты:

- Региональный конкурс «Маршрут построен» — призёры муниципального этапа.
- Региональный конкурс «Родители.Школа.Дети» — призёры муниципального этапа.
- Конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» — победители (3 место) с выигрышем (200 000 рублей). Средства направлены на оснащение Центра детских инициатив.
- Проведён однодневный слёт активистов Движения Первых.

Программа «Орлята России» (начальная школа):

- Реализуется во всех классах начальной школы.
- Участники проходят обучение по образовательным трекам (творческие задания для коллективного выполнения).
- Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Анализ: участие в грантовых конкурсах и победа в них — свидетельство высокого уровня организации работы с детскими объединениями. Программа

«Орлята России» полностью охватила начальную школу, что обеспечивает преемственность при переходе в основную школу.

8. Центр детских инициатив (ЦДИ) и Штаб воспитательной работы (ШВР)

С 01.09.2024 г. (и продолжение в 2025 г.) в лицее эффективно функционируют два ключевых органа управления воспитанием:

Центр детских инициатив (ЦДИ):

- Цель: создание условий для всестороннего развития детей, подростков и детских общественных объединений.

- На базе ЦДИ проводятся: заседания Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия доп. образования, социальные мероприятия.

- Руководитель — директор.

Штаб воспитательной работы (ШВР):

- Цель: создание целостной системы воспитания школы.

- Координирует действия всех участников воспитательного процесса: администрации, классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов доп. образования, родителей и учащихся.

Анализ: создание ЦДИ и ШВР позволило перейти от разрозненных мероприятий к системной воспитательной работе. ЦДИ стал точкой притяжения для активных школьников, а ШВР — коллегиальным органом управления, обеспечивающим прозрачность и коллегиальность принятия решений.

9. Профориентационная работа: базовый уровень проф. минимума

В лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума по пяти ключевым направлениям:

Направление	Содержание работы в 2025 году
Урочная деятельность	Интеграция профориентации в учебные предметы (решение задач с профессиональным контекстом, примеры из профессий)
Внеурочная деятельность	Курс «Россия — мои горизонты» для 6-11 классов (знакомство с отраслями экономики, профессиями, рынком труда)
Воспитательная работа	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, мастер-классы
Дополнительное образование	Внесены изменения в программы допобразования в части профориентации (с 01.09.2023)

Взаимодействие с родителями	Проведено 3 родительских собрания с участием специалистов Центра занятости населения
-----------------------------	--

Анализ: проф. минимум реализуется системно, а не эпизодически. Особого внимания заслуживает курс «Россия — мои горизонты», который даёт учащимся актуальную информацию о востребованных профессиях и работодателях региона. Взаимодействие с Центром занятости населения повышает доверие родителей к профориентационной работе школы.

10. Дополнительное образование: охват и направления

В 2025 году дополнительное образование было представлено программами четырёх направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной.

Конкретные программы:

- Патриотическая направленность: «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».
- Познавательная/научная: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Эрудит».
- Экологическая: «Мы и окружающий мир».
- Художественная: «Творческая мастерская», театральная студия «Радуга».
- Спортивная/оздоровительная: «Основы безопасного движения», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол».

Важно: все программы прошли экспертизу на соответствие требованиям в рамках региональной системы учёта «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ».

Анализ: охват дополнительным образованием является достаточным. Однако стоит отметить отсутствие программ технической направленности (робототехника, 3D-моделирование, программирование), что является зоной ближайшего развития. Театральная студия «Радуга» и спортивные секции традиционно пользуются наибольшим спросом.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

январь

1 Торжественное открытие Года Защитника Отечества

2 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

3 Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

4 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

февраль

5 День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

6 Выставка книг о войне и героях

7 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Митинг

8 Спортивная игра «А, ну-ка, парни!»

9 Военно-спортивная игра «Зарница»

10 Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0»;

март

12 Уроки памяти о женщинах, защищавших Родину

13 День воссоединения Крыма с Россией.

14 Всероссийская программа «Мы – граждане России»

15 Тематические часы общения «В жизни всегда есть место подвигу».

апрель

16

17 Районная военно-патриотическая игра «Граница» - участие

18 Открытие мемориального досок выпускникам лицея погибшего при исполнении воинского долга в СВО

19 Региональная патриотическая акция «Часовой у знамени Победы»

20 День космонавтики. Гагаринский урок «Космос»

21 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО

май

23 Конкурс на лучшее исполнение стихов о войне

24 Конкурс рисунков «Велик твой подвиг, солдат»

25 Акция «Георгиевская лента»

26 Акция «Диктант Победы»

27 Акция «Окна Победы» «Письмо солдату», «Открытка солдату»

28 Акция «Бессмертный полк» акция «Свеча Памяти»

29 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

30 Участие в митинге, и параде Победы посвященном Дню Победы

июнь

31 День защиты детей

32 День России

33 Акция «Окна России

34 День памяти и скорби

сентябрь

35 День солидарности в борьбе с терроризмом, Часы общения «Мы помним тебя, Беслан!».

36 Международный день памяти жертв фашизма

37 День воинской славы России

38 День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

39 Кросс нации

октябрь

40 День отца в России

41 Принятие присяги кадеты пограничного направления

ноябрь

42 День народного единства

43 Тематические часы общения «Сила в единстве

44 Конкурс рисунков «Моя Родина Россия»

45 Книжная выставка «День, который нас объединяет»

46 День начала Нюрнбергского процесса

47 Концертная программа. День матери в России.

48 День Государственного герба Российской Федерации
декабрь

49 День Неизвестного Солдата

50 День добровольца (волонтера) в России

51 День Героя Отечества

52 Всероссийская программа «Мы – граждане России»

53 День Конституции Российской Федерации

54 День спасателя Российской Федерации

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся лица и 85 процентов семей обучающихся.

11. Общие выводы и результаты за 2025 год

1. Нормативно-правовая база приведена в полное соответствие с федеральными требованиями (проф. стандарт, ФОП, рабочая программа воспитания).

2. Цели и задачи воспитательной работы достигнуты в полном объёме, о чём свидетельствуют: отсутствие проблем при реализации «Разговоров о важном», победы в конкурсах «Движения Первых», системная профилактическая работа.

3. Гражданско-патриотическое воспитание поставлено на системную основу (еженедельные линейки, изучение гос. символов, преемственность между уровнями).

4. Профилактическая работа признаётся эффективной: внедрён уникальный алгоритм выявления опасных подписок, работает Служба медиации, налажено взаимодействие с ПДН, ГИБДД, МЧС.

5. Детские общественные объединения («Движение Первых», «Орлята России») показывают высокую результативность (победа в грантовом конкурсе, призовые места в региональных конкурсах).

6. Управление воспитательной системой усилено через создание ЦДИ и ШВР, что обеспечило координацию всех участников.

7. Профориентация реализуется системно по пяти направлениям, активно привлекаются родители и Центр занятости.

8. Дополнительное образование разнообразно, но требует усиления технического направления.