

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

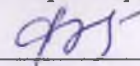
Министерство образования Новосибирской области

администрация Краснозерского района

МКОУ Краснозерский лицей №1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР



Фоменко А.Н.

«14» августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Летописцы школы»

МКОУ Краснозерского лицея №1

на 2026-2027 учебный год

Составила:

руководитель школьного музея Франк И.И.

р.п. Краснозерское 2026г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Летописцы школы» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории школы и родного края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории школы и родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно

искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Актуальность: Школьный музей является центром патриотического, духовно-нравственного воспитания и хранителем традиций учебного заведения. Для того чтобы история школы не утратилась, необходимо силами самих учащихся организовать системную работу по сбору, изучению, сохранению и популяризации материалов, связанных с жизнью школы, ее выпускниками и педагогами.

Программа кружка «Летописцы школы» рассчитана на 1 год обучения. Из расчета 2 академических часа в неделю с перерывом на отдых после каждого академического часа – 15 минут, что составляет 68 часов в год.

Программа рассчитана на обучающихся 6-9 классов.

Форма обучения: очная

Цель программы: Формирование у обучающихся гражданской идентичности и патриотизма через практическую деятельность по сохранению историко-культурного наследия своей школы.

Задачи:

- **Образовательные:**

- познакомить с основами музееведения, архивного и поискового дела;
- обучить навыкам работы с различными историческими источниками (документы, фотографии, предметы, устные воспоминания);
- научить систематизировать и описывать музейные экспонаты.

- **Развивающие:**

- развить навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- развить коммуникативные навыки (интервьюирование, публичные выступления, проведение экскурсий);
- развить критическое мышление и умение работать с информацией.

- **Воспитательные:**

- воспитать уважение к истории своей школы, района, страны;
- воспитать чувство гордости за свою школу и ее выпускников;
- сформировать активную жизненную позицию и ответственность за сохранение памяти.

Основные направления деятельности кружка:

1. Исследовательская и поисковая работа:

- Изучение истории школы, родного края, отдельных личностей (учителей-ветеранов, земляков).
- Составление родословных, изучение истории улиц и объектов.
- Сбор материалов, документов, фотографий для фондов музея.
- Создание компьютерных презентаций и исследовательской документации.

2. Экспозиционно-выставочная деятельность:

- Оформление и организация постоянных и временных выставок на основе собранных материалов.
- Создание экспозиций, рассказывающих об истории школы, традициях края.
- Подготовка материалов для передвижных выставок.

3. Экскурсионно-просветительская работа:

- Обучение школьников искусству проведения экскурсий.
- Проведение экскурсий для других учеников, родителей, гостей школы.
- Организация тематических вечеров, встреч с интересными людьми, литературных гостиных.
- Проведение викторин, конкурсов, мастер-классов.

4. Работа с музейным фондом:

- Изучение принципов формирования и учета музейных фондов.
- Обеспечение сохранности музейных предметов, соблюдение необходимых режимов хранения.
- Передача редких предметов государственным и муниципальным музеям.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- изучение исторических событий

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- уроки в музее;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации программы, обучающиеся будут знать:

- основные вехи истории школы;
- основы атрибуции и описания музейных предметов;
- правила записи устных воспоминаний.

будут уметь:

- проводить поисковую работу в архивах и интернете;
- брать интервью;
- создавать и оформлять новые экспозиции;
- проводить экскурсии для разных возрастных групп.

приобретут:

- опыт работы в команде;
- опыт публичного выступления;
- ценностное отношение к историческому наследию.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и темы	Количество часов	Формы работы		
		всего	теория	практика	
1.	Вводный блок «Что такое школьный музей	5	3	2	
1.1	Знакомство. Правила работы в музее. Инструктаж.	1	1	-	Беседа, игровая программа
1.2	История нашего школьного музея. Его экспозиции.	2	1	1	Экскурсия, лекция
1.3	Профессии: архивариус, музеолог, экскурсовод.	2	1	1	Встреча с специалистом
2.	Основы поисково- исследовательской работы	20	6	14	
2.1	Как искать информацию? Работа с архивными документами и школьным сайтом.	4	1	3	Практикум в архиве
2.2	«История в фотографиях». Учимся «читать» старые снимки.	4	1	3	Анализ фотоархива
2.3	Устная история: как брать интервью у ветеранов педагогического труда и выпускников.	6	2	4	Мастер-класс, ролевая игра
2.4	Работа с семейными архивами учащихся. Акция «История моей	6	2	4	Проектная деятельность

	семьи в истории школы».				
3.	Основы фондовой работы: «Как хранить память?»	16	2	14	
3.1	Учет и описание музейных предметов (Инвентарная книга).	4	1	3	Практикум
3.2	Атрибуция экспонатов: что это за предмет? Кому принадлежал?	4	-	4	Работа с реальными экспонатами
3.3	Правила хранения документов, фотографий и предметов.	4	1	3	Лекция-практикум
3.4	Создание этикеток и аннотаций для экспонатов.	4	-	4	Творческая мастерская
4.	Экскурсионная деятельность: «Искусство рассказывать»	20	4	16	
4.1	Что такое экскурсия? Виды экскурсий. Как построить маршрут.	4	2	2	Беседа, разработка маршрута
4.2	Навыки ораторского мастерства. Как справиться с волнением.	4	1	3	Тренинг
4.3	Разработка и написание текста собственной экскурсии.	6	1	5	Проектная работа в группах
4.4	Практика проведения экскурсий для одноклассников и гостей школы.	6	-	6	Открытое занятие

5.	Итоговый блок: «Наша новая экспозиция»	7	-	7	
5.1	Подготовка и оформление итоговой выставки или проекта.	5	-	5	Коллективная работа
5.2	Презентация результатов работы кружка. Награждение.	2	-	2	Торжественное мероприятие
	ИТОГО:	68	15	53	

Содержание программы

Раздел 1. Вводный блок. Знакомство с понятием «школьный музей», его уникальностью и задачами. Изучение правил поведения и техники безопасности. Знакомство с существующими экспозициями.

Раздел 2. Основы поисково-исследовательской работы. Теория и практика работы с источниками: архивные документы (приказы, классные журналы, отчеты), газетные публикации, фотографии. Освоение методики интервьюирования (составление вопросников, техника записи, расшифровка).

Раздел 3. Основы фондовой работы. Изучение основных музейных терминов (экспонат, экспозиция, инвентарная книга, атрибуция). Практические занятия по заполнению инвентарной книги, оформлению этикеток, упаковке и хранению различных типов экспонатов.

Раздел 4. Экскурсионная деятельность. Изучение структуры экскурсии. Написание индивидуальных и групповых экскурсионных текстов. Тренировка ораторского мастерства, техники речи. Практика проведения экскурсий для разных категорий посетителей.

Раздел 5. Итоговый блок. Создание силами участников кружка новой временной выставки или цифрового продукта (виртуальная экскурсия, фильм, презентация). Публичная презентация (результатов) перед школой.

Методическое обеспечение

- **Материально-техническая база:** Помещение школьного музея, компьютер с проектором, фотоаппарат, диктофоны, материалы для оформления (бумага, краски, папки, файлы).
- **Информационное обеспечение:** Архив школы, фонды музея, краеведческая литература, интернет-ресурсы (архивы газет, базы данных).

Формы подведения итогов:

- Защита исследовательских проектов.
- Проведение экскурсии для младших школьников.
- Создание и презентация новой выставки в музее.
- Участие в школьной конференции.

Данная программа носит практико-ориентированный характер и позволит ее участникам не только узнать историю своей школы, но и стать ее активными хранителями и создателями.