Утверждаю
Директор МКОУ
Краснозерский лицей № 1
Е.Н. Трегубова
01.09.2026

Паспорт доступности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Краснозерского района Новосибирской области
Краснозерский лицей № 1

I. характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. **Название организации (учреждения) –** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский лицей № 1

1.2. Юридический адрес организации (учреждения:

632902 Новосибирская область, р.п.Краснозерское, ул. Панарина, 1

1.3 Основание для пользования объектом- оперативное управление

Наименование предоставляемой услуги:

начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1.4. **Форма собственности:** муниципальная

1.5. Территориальная принадлежность- муниципальная

1.6. Вышестоящая организация: администрация Краснозерского района Новосибирской области,

1.7. Адрес вышестоящей организации:

632902 Новосибирская область, Краснозерский район, р.п. Краснозерское, ул. Чкалова, д.52

1.8. **Виды оказываемых услуг-** реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

1.9. **Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)** на объекте, на дому

1.10. **Категории обслуживаемого населения:** дети

1.11. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание 3 этажа, 7553,7 кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка 21025,0 кв.м.

1.12. Год постройки здания: 1990г.

1.13. **Категории обслуживаемых инвалидов:** с нарушениями умственного развития, дети-инвалиды, дети с нарушениями ОДА

1.14. **Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 750 /** 540

по возрасту: (дети,

1.15. **Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)** да

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Не планируется приобретение, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	частично	Проведение текущих ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Имеется в наличии пандус, возможность при необходимости предоставления услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить при необходимости оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе котором имеются:		Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	- выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов - сменное кресло-коляска - адаптированные лифты - поручни - пандус - подъемные платформы (аппарели) - раздвижные двери - Доступные входные группы - доступные санитарно-гигиенические помещения - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет Да Нет Нет Да Нет Да Да Да да	могут быть выполнены частично.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется	

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	рекомендации

1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	нет	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет	
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством	имеется	
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет	Нет потребности
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет	Введена новая штатная единица, ведется подбор кадров
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	100 % педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Нет потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	12	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	12	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	да	Официальный сайт объекта имеет версию слабовидящих

1. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимые для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки
1	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	По мере поступления запросов с 2026 г.
2	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере поступления запросов с 2026 г.
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и / или тактильной маркировки: выделить места для парковки инвалидов, обозначить соответствующими символами	По мере поступления запросов с 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Краснозерского лицея № 1
_____Е.Н. Трегубова
« 01 » сентября 2026 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Краснозерский район Новосибирской области 2026

Комиссия создана по приказу директора МКОУ Краснозерского лицея № 1
от № в составе:
Председатель комиссии Трегубова Е.Н.,директор
Члены комиссии: Видюк Г.В., заместитель директора по УВР
Минор Н.В., соц. педагог

1 Общие сведения об объекте

1. Наименование (вид) объекта – общеобразовательное учреждение (школа)
2. Адрес объекта: 632902 Новосибирской область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское, ул. Панарина 1
3. Сведения о размещении объекта
отдельно стоящее здание 3 этажа, 7553,7 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 21025,0 кв.м.
Год постройки здания : 1990 г., последнего капитального ремонта 2026
Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего*
Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский лицей № 1 (МКОУ Краснозерский лицей №1)
Юридический адрес организации (учреждения) 632902Новосибирскай область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское, ул. Панарина 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Общеобразовательная деятельность

2.1. Виды оказываемых услуг- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

2.2. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.3. Категории обслуживаемого населения: дети

2.4. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание 3 этажа, 7553,7 кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка 21025,0 кв.м.

2.5. Год постройки здания: 1990г.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития

2.7. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 750 / 540

по возрасту: (дети,

2.8. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
время движения (пешком) 3 мин
наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет,
Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нерегулируемые
Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет
Перепады высоты на пути: *есть,* нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,* нет (_____)

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ-доступно условно»,

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ*:* Доступно частично всем

Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР

5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Период проведения работ по мере поступления бюджетного финансирования в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *ДЧ*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.
2. Входа (входов) в здание на 1 л.
3. Путей движения в здании на 1л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1л.

Приложение 1 к
Акту обследования
к паспорту доступности
от «01» сентября 2026 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МКОУ Краснозерский лицей №1 Новосибирская область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское, ул.Панарина 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	_	_	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

Приложение 2
к Акту обследования
к паспорту доступности
от «01» сентября 2026 г.

Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МКОУ Краснозерский лицей №1
Новосибирская область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское ул.Панарина 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В	-	-	Технические решения невозможны

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 3
к Акту обследования
к паспорту доступности
от « » 2026г.

I. Результаты обследования:
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МКОУ Краснозерский лицей №1
Новосибирская область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское ул.Панарина 1 *(наименование объекта, адрес)*

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О)			Технические решения невозможны

- -

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

_____

Приложение 4(I)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от « 01» сентября 2026 г.

I. Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов МКОУ Краснозерский лицей № 1 Новосибирская область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское ул.Панарина 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инвалида (категория)	Содер-жание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В			Технические решения невозможны

Вариант I- зона обслуживания инвалидов				

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(III)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от «01» сентября 2026 г.

I. Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III - жилые помещения МКОУ Краснозерский лицей №1

Новосибирская область, Краснозерский район, Р.п.Краснозерское ул.Панарина 1

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

---

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно

(указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

_____

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
от «01» сентября 2026 г.

I. Результаты обследования

Санитарно-гигиенических помещений МКОУ Краснозерский лицей № 1
Новосибирская область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское ул.Панарина 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	-	-	-	-
2	Душевая/ванная комната	есть	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения

невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования
к паспорту доступности
от «01» сентября 2026 г.

I. Результаты обследования

Системы информации на объекте МКОУ Краснозерский лицей №1
Новосибирская область, Краснозерский район, р.п.Краснозерское ул.Панарина 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: