Утверждено приказом
МКОУ Краснозерского лицея № 1
от 01.09.2026 г. № 95/30

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЗЕРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ КРАСНОЗЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ № 1

Положение
об электронной информационно-образовательной среде

Положение
об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский лицей № 1 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 01.04.2025 № 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.2025 N 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 № 1880-р, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский лицей № 1 (далее – МКОУ Краснозерский лицей № 1), Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников лицея и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элемента (его части).

2. Назначение и структура ЭИОС

2.1. Целью создания условий для функционирования ЭИОС общеобразовательного учреждения является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя

государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Задачи ЭИОС:

• доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

• формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

• фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

• проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

2.3. Структура ЭИОС общеобразовательного учреждения состоит из основных и вариативных составных элементов.

2.4. Основными составными элементами ЭИОС общеобразовательного учреждения являются:

- **Официальный сайт** общеобразовательного учреждения
- https://s-1-kra.edusite.ru/
- . Обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством, нормативными документами и локальными актами общеобразовательного учреждения .

• формирование расписания уроков с возможностью внесения изменений в реальном времени;

• ведение электронных дневников и журналов успеваемости;

• электронное ведение аттестаций и отчётов;

• организация коммуникации между учителями, учениками и родителями;

• мониторинг посещаемости и успеваемости учеников;

• возможность проведения дистанционного обучения с применением видеоуроков и заданий;

• интеграция с различными государственными образовательными системами.

- **ИКОП «Сферум»** (https://www.sferum.ru/) в рамках профессиональной деятельности для коммуникации участников образовательных отношений.

Для учителей — создание чатов, проведение видеоуроков, совещаний, родительских собраний. Также платформа позволяет:

• составлять учебные планы;

• загружать домашние задания и демонстрационные материалы;

Для учеников — доступ к классным и личным чатам, возможность подключиться к видеоурокам, получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. При интеграции с электронным дневником доступны оценки и домашние задания прямо в приложении.

Для родителей — отслеживание успеваемости детей, участие в онлайн-собраниях, общение в родительских чатах.

- **Max —** российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями. (https://max.ru/?erid=2W5zFJzycYY) для:

• текстовые и голосовые чаты;

• звонки;

• отправка файлов до 4 ГБ;

• переводы через СБП;

• чат-бот на базе GigaChat, который может искать информацию или расшифровывать голосовые сообщения.

- **Федеральная государственная информационная система «Моя школа»**. Обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, библиотекой цифрового образовательного контента, презентациями, текстовыми документами и другими функциями.

- **Вариативные элементы ЭИОС** общеобразовательного учреждения создаются по желанию и могут включать блоги, госпаблик общеобразовательного учреждения и педагогических работников, электронную почту общеобразовательного учреждения и родительские чаты в мессенджерах. В них входят:

- **ВКонтакте** (https://vk.ru/rdsh1sosh)- российская социальная сеть;

- **«Я класс»** (https://www.yaklass.ru/). Цифровой образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База «ЯКласс» содержит задания по предметам школьной программы с 1 по 9 класс, тренажёры для подготовки к ОГЭ и ВПР, олимпиадам.

- **Учи.ру** (https://uchi.ru/) образовательная онлайн-платформа, на которой ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории.

- **«Билет в будущее»** - профориентационная онлайн-платформа bvbinfo.ru — цифровое ядро проекта, она предоставляет доступ к полезным материалам, информации о мероприятиях, а также является средой для регистрации участников, учителей и администраторов школ.

- **Библиотека ЦОК** (https://www.gosuslugi.ru/newsearch/platforma-cok) «Библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК) — это база электронных образовательных материалов по всем предметам и темам школьной программы.

Федеральный центр мониторинга питания обучающихся https://xn--l1aecsk.xn--p1ai/

Вариативные элементы ЭИОС общеобразовательного учреждения создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы общеобразовательного учреждения и педагогических работников;
- электронная почта общеобразовательного учреждения;
- родительские чаты в мессенджерах.

2.6. В структуру ЭИОС общеобразовательного учреждения могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

2.7. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

3. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

3.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами общеобразовательного учреждения. Условия для функционирования ЭИОС общеобразовательного учреждения могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

3.2. Функционирование ЭИОС общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединёнными усилиями работников структурных подразделений, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов.

3.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

4. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

4.1. По правам доступа пользователи ЭИОС общеобразовательного учреждения делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

4.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС общеобразовательного учреждения определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые