муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский лицей № 1

Рассмотрена и принята на педагогическом совете Протокол №__158____ От «27 »____08____2026__	**Утверждаю** Директор МКОУ Краснозерского лицея №1 _____/Третубова Е.Н./ Приказ № 94___ от « 31 » _08___2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Срок реализации: 1год

р.п. Краснозерское 2026 г.

Содержание

I. Целевой раздел дополнительной образовательной программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы.
3. Система оценки качества реализации дополнительной образовательной программы.

II. Содержательный раздел образовательной программы

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

III. Организационный раздел образовательной программы

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Характеристика форм обучения.
4. Система условий реализации дополнительной образовательной программы.

I. Целевой радел дополнительной образовательной программы

1. Пояснительная записка

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») как структурное подразделение МКОУ Краснозерского лицея № 1 осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования создана дополнительная образовательная программа (далее – ДОП). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в лицее, а также средства и механизмы её практической реализации. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика лицея.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Реализация содержания дополнительной образовательной программы осуществляется педагогами Центра «Точка роста».

Нормативной базой разработки дополнительной образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН;
- Устав МКОУ Краснозерского лицея № 1.

Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Принципы дополнительного образования детей:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;

- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Цель дополнительной образовательной программы: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

— удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
— формирование условий для создания единого образовательного пространства;
— изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
— расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
— определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
— развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
— создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
— сохранение психического и физического здоровья учащихся;
— раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
— ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
— формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
— развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.
— Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках и объединениях по интересам – одна из форм ранней профессиональной ориентации.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная образовательная программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и оформленной заявки в информационно системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года, регламентируется учебным планом.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности

дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

При реализации программ используются различные образовательные технологии.

2. Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

- Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся лицея;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

3. Система оценки качества реализации дополнительной образовательной программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях, защита индивидуальных и групповых проектов.

Качество реализации дополнительной образовательной программы оценивается по следующим критериям:

1. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года.
2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.: количество участников и результативность участия.
3. Участие в социокультурных мероприятиях Центра «Точка роста».
4. Участие в воспитательных мероприятиях лицея.
5. Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания.

Представление результатов воспитанников:

— участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровней;
— итоговые выставки творческих работ;
— презентации итогов работы объединений;
— защита проектов.

Педагогами используются формы оценивания – вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.), награждение грамотами, благодарностями.

II. Содержательный раздел образовательной программы

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В учреждении реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Образовательные программы представлены по нормированным срокам освоения: 1год.
В 2026-2027 учебном году реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ:

1. «Оказание первой медицинской помощи»
2. «Виртуальная реальность»
3. «Школьный театр «Радуга»
4. «Мир вокруг нас. Основы цифровой химии»
5. «Забавные кубики»
6. «Цифровое фото»
7. «Химическая лаборатория»
8. «Шахматный гамбит»
9. «Медиаграмотность»
10. «Основы волонтерской деятельности»
11. «Мир 3Д моделирование»
12. «Экспериментальная биология».
13. «Тонкости работы с офисным пакетом»
14. «Истоки»

Программы представлены на официальном сайте лицея.

III. Организационный раздел образовательной программы

1. Учебный план

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Направленности программ выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 1,2 в количестве 22 часов. В 2023-2024 учебном году открыты дополнительные места (1 программа – 4ч). Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 26 мая. Занятия проводятся согласно расписанию в помещениях Центра образования «Точка роста». В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Продолжительность занятия – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 25 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Реализация ДООП контролируется 1 раз в четверть по журналам, а также через посещение руководителем центра «Точка роста» и администрацией лицея занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Учебный план дополнительного образования
МКОУ Краснозерского лицея № 1
2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество			
			часов в неделю на 1 группу	групп	всего часов в неделю	обучающихся
Техническая направленность						
1	Пасенко Елена Валерьевна	«Виртуальная реальность»	1	1	1	27
2	Киндякова Татьяна Ивановна	«Цифровое фото»	2	1	2	40
3	Дмитриенко Дмитрий Владимирович	«Мир 3Д моделирование»	2	1	2	26

4	Минор Наталья Викторовна	«Медиаграмотность»	1	1	1	26
5	Франк Ирина Ивановна	«Забавные кубики»	1	1	1	37
6	Пасенко Елена Валерьевна	«Тонкости работы с офисным пакетом»	2	1	2	29
	ПДО - 6	**Программ: 6**		**6**	**9**	**185**

Социально-гуманитарная направленность						
1	Минор Наталья Викторовна	«Основы волонтерской деятельности»	2	1	2	25
2	Дубинина Татьяна Сергеевна	«Истоки»	1	1	1	31
	ПДО - 2	**Программ: 2**		**2**	**3**	**56**
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Савкин Андрей Александрович	«Шахматный гамбит»	1	1	1	27
	ПДО - 1	**Программ: 1**		**1**	**1**	**27**
Художественная направленность						
1.	Кисленко Анжела Григорьевна	«Школьный театр «Радуга»	2	1	2	26
	ПДО - 1	**Программ: 1**		**1**	**2**	**26**
Естественно-научная направленность						
1	Фоменко Анна Николаевна	«Оказание первой медицинской помощи»	2	1	2	27
2	Пушкина Наталия Николаевна	«Мир вокруг нас. Основы цифровой химии»	2	1	2	20
		«Химическая лаборатория»	1	1	1	22
	Глок Любовь Михайловна	«Эксперимен тальная биология»	4	1	4	35
	ПДО - 3	**Программ: 4**		**4**	**9**	**104**
	ВСЕГО ПДО - 10	**Всего программ: 14**		**12**	**18+4**	**371**

2. Календарный учебный график

Начало учебного года 01.09.2026

Окончание учебного года 26.05.2027

Промежуточная (итоговая) аттестация с 11.05.2027 по 23.05.2027

Продолжительность занятий 45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями.

Нерабочие праздничные дни:

- 1 - 6, 8-10 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23, 24 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - праздник Весны и Труда

- 8, 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России
- 4 ноября - День Народного единства

3. Характеристика форм обучения

Формами занятий в детских объединениях дополнительного образования являются:

- проектная деятельность;
- тренинг
- практическая работа
- лекции;
- беседы;
- семинар;
- ролевые игры;
- диспуты;
- выставки;
- коллективно-творческое дело и др.

4. Система условий реализации образовательной Программы. Кадровое обеспечение

В МКОУ Краснозерский лицей № 1 разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников на основании квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации ДОП

Финансовое обеспечение реализации ДОП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании лицея.

Материально-технические условия

МКОУ Краснозерский лицей № 1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию занятий по дополнительным общеразвивающим программам всех направлений. Подробное описание материально-технических условий представлено в дополнительных общеразвивающих программах.

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором образовательной организации и направлен на повышение качества системы условий реализации дополнительной образовательной программы. Одним из показателей состояния системы является степень удовлетворенности условиями труда и качеством предоставляемых образовательных услуг среди участников образовательных отношений: педагогических работников, родителей, учащихся.