

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

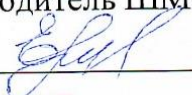
Министерство образования Новосибирской области

Администрация Краснозерского района

МКОУ Краснозерский лицей №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

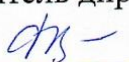


Роппель Е.П.

№ 1 от « 14 » августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Фоменко А.Н.

« 14 » августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Патриоты России»

Для обучающихся 4 класса

Составитель: Кожедуб М.В.

учитель начальных классов

р.п. Краснозерское 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса в рамках реализации духовно-нравственного направления **«Юные патриоты»** разработана на основе:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. « Об образовании РФ»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »
4. Устав школы
5. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрания России от 01.03.2003г. № 30-51-131/1

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Нравственное воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа предназначена для занятий с учащимися 4 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые результаты

Личностные

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Тематическое планирование

Метапредметные результаты:

Регулятивные

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).умению координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве
- при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Содержание программы

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Кто я? Откуда я? История моего рода	1		
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден? Почему меня так называли?	1		
3	Быть человеком	1		
4	Дом, где живёт уважение	1		
5	Школьная семья	1		
6	Я в своей семье	1		
7	Семейные коллекции	1		
8	История района	1		
9	Гордость земли Сибирской	1		
11	Крупнейшие предприятия города Новосибирска	1		
13	Сегодня и завтра моего города Новосибирска	1		
14	Улица города\поселка	1		
15	Проект «Двор, в котором я хочу жить»	1		
18	Проект «Двор, в котором я хочу жить»	1		
19	Страна, где я живу	1		
20	Я - житель России	1		
21	Фольклор, традиции, обычаи	1		
22	В гости к кукле	1		
23	Поэты и писатели родной Бурятии	1		
24	Мои любимые книги	1		
25	Нам космос покоряется	1		
26	Не стесняйтесь доброты своей	1		
27	Вместе весело шагать	1		
28	О самых близких и родных с любовью	1		
29	Выставка «Я рисую Родину»	1		
30	След Великой Отечественной войны в жизни малой Родины	1		
31	Слава и честь защитникам Отечества!	1		
32	Дети войны	1		
33	Была война, была Победа	1		
34	Мы – патриоты!	1		