

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

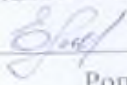
Министерство образования Новосибирской области

Администрация Краснозерского района

МКОУ Краснозерский лицей 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО



Роппель Е. П.

Приказ № 1 от «14»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Фоменко А.Н.

Приказ № 1 от «14» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Практикум по решению математических задач»

«Математика» 3 класс

Составили: Здоровцова С.П., Кузякина Т.Д., Меркушева Н.В.

р.п.Краснозерское 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Практикум по решению математических задач» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Курс рассчитан на 34 часа в учебный год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель курса: формирование у учащихся умения всесторонне анализировать текст математической задачи, выделять количественные и качественные отношения между величинами, строить наглядные функциональные модели (схемы, таблицы, графы, чертежи) и находить рациональные, нестандартные способы решения текстовых, геометрических и логических задач.

Основные задачи курса:

- Обучить учащихся различным видам моделирования (краткая запись, чертеж, блок-схема, таблица, дерево возможностей);
- Сформировать и развить навыки декомпозиции и решения составных задач (в 2–4 действия);
- Развить логическое, алгоритмическое и комбинаторное мышление учащихся через систему нестандартных заданий;
- Повысить мотивацию к изучению математики, сформировать базу для участия в математических олимпиадах и конкурсах;
- Развить навыки самоконтроля, планирования учебной деятельности и умения аргументировать выбранный способ решения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ)

- **Моделирование текстовых задач (5 часов):** Простые задачи на сложение, вычитание, разностное сравнение. Перевод текстовой структуры задачи на язык графических схем. Анализ понятий «целое» и «части» в структуре математического условия.
- **Задачи на смысл умножения и деления (7 часов):** Увеличение и уменьшение числа в несколько раз, кратное сравнение. Задачи на деление по содержанию и на равные части. Взаимосвязь между сложением и умножением, вычитанием и делением.
- **Составные и пропорциональные задачи (7 часов):** Задачи на нахождение суммы двух произведений, нахождение неизвестного третьего слагаемого. Задачи на приведение к единице (четвертое пропорциональное). Изучение и моделирование взаимосвязи величин: цена / количество / стоимость; масса одного предмета / количество / общая масса; расход на единицу / количество / общий расход.
- **Задачи со временем и долями (4 часа):** Задачи на определение начала, окончания и продолжительности событий. Работа с временными шкалами и макетами часов. Понятие доли числа. Нахождение доли числа и числа по его известной доле.
- **Практическая геометрия (4 часа):** Вычисление периметра различных многоугольников. Нахождение площади прямоугольника и квадрата. Задачи на разбиение и составление сложных геометрических фигур из более простых элементов. Использование палетки.

- **Логика, комбинаторика и нестандартные задачи (7 часов):** Метод перебора вариантов. Построение простейших таблиц истинности, дерева возможностей. Анализ истинных и ложных высказываний. Задачи-головоломки на переливание, взвешивание и разрезание. Итоговая мини-олимпиада.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты: развитие самостоятельности мышления, критичности восприятия информации; готовность преодолевать интеллектуальные трудности при решении нестандартных задач; формирование эстетических чувств при восприятии математических закономерностей и геометрии.

Метапредметные результаты:

- **Познавательные УУД:** умение выделять главное, кодировать большие текстовые массивы информации с помощью знаково-символических средств, строить логические цепочки рассуждений, сопоставлять разные способы решения одной задачи.
- **Регулятивные УУД:** умение планировать этапы решения, осуществлять пошаговый контроль вычислений, самостоятельно находить и исправлять арифметические и логические ошибки.
- **Коммуникативные УУД:** способность эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе группового решения задач, аргументировать свою позицию, уважительно относиться к альтернативным мнениям.

Предметные результаты:

распознавание и уверенное решение текстовых задач базовых видов в 2–4 действия;

умение составлять краткие записи, таблицы и схемы к задачам;

практическое применение формул периметра и площади;

умение оперировать долями величин;

владение базовыми методами решения простейших логических и комбинаторных задач;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений).

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Составные задачи на сложение и вычитание	4
2	Составные задачи на умножение и деление	13
3	Задачи на взаимосвязи величин	6
4	Составные геометрические задачи	4
5	Логические задачи	2
6	Комбинаторные задачи	2
7	Задачи на разрезание, переливание и взвешивание.	2
8	Итоговое диагностирование	1
	ИТОГО:	34 ч

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

№	Тема занятия	Часы	Формы моделирования и виды деятельности
1	Вводное занятие. Что такое математическая задача?	1	Анализ структуры задачи (условие, вопрос, данные).
2	Текстовые задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	1	Повторение базового материала. Построение опорных кратких записей.
3	Задачи на нахождение суммы, остатка и разностное сравнение.	1	Графическое моделирование (отрезки, дуги сравнения).
4	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Работа со схемами-отрезками «целое и части».
5	Табличное умножение и деление: смысл действий.	1	Предметное и графическое иллюстрирование групп предметов.
6	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	2	Составление схем, сравнение процессов со сложением/вычитанием.
7	Задачи на кратное сравнение величин.	2	Моделирование отношений «Во сколько раз больше/меньше?».
8	Простые задачи на деление на равные части и по содержанию.	1	Практическая работа с раздаточным иллюстративным материалом.
9	Составные задачи на нахождение	2	Заполнение и чтение таблиц «Цена.

	суммы двух произведений.		Количество. Стоимость».
10	Составные задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2	Анализ комплексных текстовых условий, разбиение на простые подзадачи.
11	Задачи на приведение к единице (четвертое пропорциональное).	3	Составление троичных таблиц взаимосвязанных величин.
12	Взаимосвязь величин: масса одного предмета, количество, общая масса.	1	Решение практических расчетных задач по формулам.
13	Взаимосвязь величин: расход на единицу, количество, общий расход.	1	Моделирование бытовых ситуаций (ателье, кулинария, ремонт).
14	Задачи на определение начала, окончания и длительности события.	2	Работа с линейными шкалами («лента времени») и макетами циферблатов.
15	Доли и дроби: нахождение доли числа и числа по его известной доле.	2	Геометрическое деление фигур на равные части (круги, полосы).
16	Геометрические задачи: вычисление периметра многоугольников.	2	Чертежи, вывод и применение формул периметра треугольника, квадрата.
17	Геометрические задачи: площадь прямоугольника и квадрата.	2	Работа с координатной сеткой и палеткой, разбиение сложных фигур.
18	Логические задачи, истинные и ложные высказывания.	2	Построение таблиц истинности и элементарных логических цепочек.
19	Комбинаторные задачи: перебор вариантов.	2	Составление разветвленного дерева возможностей, кодирование буквами/цифрами.
20	Задачи на разрезание, переливание и взвешивание.	2	Работа по строгому алгоритму, составление матриц ходов и переливаний.
21	Итоговое занятие. Комплексная математическая олимпиада.	1	Самостоятельное решение нестандартных задач повышенной сложности, рефлексия.
	ИТОГО:	34	