

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

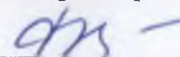
Министерство образования Новосибирской области

Администрация Краснозерского района

МКОУ Краснозерский лицей №1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР



Фоменко А.Н.

«14» 08 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Основы безопасного движения»

МКОУ Краснозерского лицея №1

на 2026-2027 учебный год

Составила:

Киндякова Т.И.

р.п. Краснозерское 2026г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (ФГОС ООО).

Курс введен в организационный раздел ООП ООО в части плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления в форме кружка.

Программа данного курса представляет систему теоретических и практических занятий социальных занятий (теоретических и практических) для учащихся 5-9 классов и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель: Формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности в дорожной среде.

Задачи

Предметные:

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим;
- развитие навыков управления механическим и немеханическим транспортными средствами.

Метапредметные:

- развить познавательный интерес и творческие способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- развивать умения, навыки управления немеханического транспортного средства в условиях приближенных к реальным.

•

Личностные:

- формирование у обучающихся потребности в изучении Правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах поселка, города.

Основные целевые ориентиры воспитания; они направлены

на воспитание, формирование: готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка. Беседа о безопасном поведении на занятиях кружка, экскурсиях.

Теория.

Цели, задачи кружка «Основы безопасного движения». Утверждение программы. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения. Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о

первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения. Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь. Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда. Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких

досок. Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования. Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия. Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД – «Зеленая волна»

Подготовка и участие в районном конкурсе

«Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Формы организации деятельности.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ☐ тематические занятия
- ☐ игровые тренинги
- ☐ разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- ☐ экскурсии
- ☐ конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- ☐ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ☐ выпуск стенгазет
- ☐ разработка проектов по ПДД
- ☐ встреча с работниками ГИБДД
- ☐ просмотр видеофильмов

Виды деятельности

- ☐ поисково-исследовательская;
- ☐ игровая;
- ☐ познавательная;
- ☐ проблемно-ценностное общение.

Основные методы и технологии

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые

ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится в виде участия в конкурсах, соревнованиях.

III. Тематическое планирование

Учебно-тематический план

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего о часо в</i>	<i>Теори я</i>	<i>Практик а</i>
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	-
2.	История правил дорожного движения.	4	4	-
3.	Изучение правил дорожного движения.	22	12	10
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	18	8	10
5.	Фигурное вождение велосипеда.	12	2	10
6.	Вопросы страхования.	2	1	1
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	9	-	9
		68	28	40

Календарно – тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Дата план/фак т</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часо в</i>
1.		Вводное занятие. Беседа о безопасном поведении на занятиях кружка, экскурсиях.	1

		Цели, задачи.	
2.		Оформление уголка.	1
3.		Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2
4.		Права, обязанности и ответственность участников ДД.	2
5.		Решение карточек с билетами по ПДД	2
6.		ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог.	2
7.		Велосипед. Правила движения велосипедиста	2
8.		Дорожная разметка. Решение карточек	2
9.		Решение карточек по дорожным знакам	2
10.		Решение карточек по дорожной разметке	2
11.		Подготовка к проведению игры в начальных классах.	2
12.		Проведение игры	1
13.		Подведение итогов.	1
14.		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2
15.		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	2
16.		Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	2
17.		Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	2
18.		История Правил дорожного движения.	4
19.		Правила дорожного движения. Решение	2

		карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	
20.		Встреча с инспектором ГИБДД.	2
21.		ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	3
22.		Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1
23.		Дидактические игры при изучении ПДД.	2
24.		Проведение пропаганды изучения ПДД в средних классах	2
25.		Решение карточек по ПДД.	2
26.		Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	2
27.		Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям	2
28.		Подготовка к проведению школьных соревнований «Безопасное колесо»	2
29.		Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1
30.		Фигурное вождение на велосипеде	2
31.		Выступление в классах по пропаганде ПДД.	2
32.		Фигурное вождение на велосипеде.	2
33.		Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».	3
34.		Участие в различных конкурсах по ПДД.	2
35.		Участие в различных конкурсах по ПДД.	2

IV. Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

стремление к личностному росту, самореализации;

- стремление к развитию творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей;
- повышенный общий уровень культуры в дорожной среде;
- позитивное самовосприятие в процессе обучения ПДД.

В результате реализации программы обучающиеся будут иметь:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- навыки самоконтроля, саморегуляции, самоорганизации;
- навыки правопослушного и безопасного поведения на дороге.

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в сложных дорожных ситуациях и принимать решения;
- понимать, осмысливать и осознавать свои опасные и безопасные действия на дороге и в транспорте, их анализировать и оценивать;
- управлять немеханическими и механическими транспортными средствами;
- оказывать взаимную поддержку и взаимовыручку во время проведения конкурсных и других массовых мероприятий.